

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс

Рабочая программа по русскому языку в 9-м классе в МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018 г.,
- Авторской программой по русскому язык «Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.» (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2012

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Специальными **целями** преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция (т. е. осведомлённость школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т. е. осведомлённость школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе является воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т. д.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе в базисном плане МАОУ Сорокинская СОШ №3 отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Основные разделы

№	Наименование раздела	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)
1	Введение	
2	Повторение изученного в 8 классе	4
3	Сложные предложения	2
4	Сложносочиненные предложения	3
5	Сложноподчиненные предложения	10
6	Бессоюзные предложения	3
7	Сложные предложения с разными видами связи	2
8	Повторение и систематизация пройденного	